

DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **7-SABI-FIS-22640-E-012 Fisioterapia en terapia manual** será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al título de **Maestría** correspondiente al **Nivel 7** del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano del **sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea de Fisioterapia, entre los que se encuentran profesionales del Colegio profesional de fisioterapia-COLFI, la Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia-ASCOFAFI y la asociación colombiana de fisioterapia-ASCOFI, entre otras.

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presenta a continuación:

La cualificación responde a la necesidad de proveer servicios de fisioterapia en terapia manual especializados, innovadores y costo-efectivos, en individuos y colectivos, en los ámbitos de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y la discapacidad, atención, recuperación y potencialización funcional, habilitación, rehabilitación e inclusión social por medio de la evaluación, diagnóstico y pronóstico de las condiciones del sistema neuromusculoesquelético de los individuos y colectivos, así como de intervención a través de estrategias neuromusculoesqueléticas mediadas por modalidades manuales, con el fin de mantener, optimizar y potenciar el movimiento corporal humano, promover la salud, prevenir las deficiencias, limitaciones funcionales y discapacidades de los individuos, el bienestar físico y emocional y la calidad de vida, en todas las etapas de la enfermedad.

Del documento de contextualización se pueden destacar aspectos clave relacionados que indican que el perfil de Fisioterapia a nivel de posgrado se rige principalmente por la Ley 528 de 1999, la cual determina claramente los requisitos para el ejercicio profesional, la obtención de la tarjeta profesional, responsabilidades específicas y áreas de actuación del fisioterapeuta en Colombia. Adicionalmente, el Decreto 2376 de 2010 establece los lineamientos para la relación docencia-servicio, indispensable para la formación avanzada y la práctica especializada en contextos clínicos complejos. El documento también menciona la Resolución 3030 de 2014, que determina los estándares mínimos de calidad para programas avanzados en fisioterapia, enfatizando competencias clínicas, técnicas avanzadas y la relación equilibrada entre teoría y práctica. Esta resolución garantiza que la formación especializada cumpla con estándares educativos estrictos y actualizados, asegurando la calidad del ejercicio profesional en las distintas especialidades mencionadas.

Finalmente, desde el entorno tecnológico y socioeconómico identificado en el documento de contextualización, este perfil responde a necesidades específicas del sector salud, impulsada por avances tecnológicos en rehabilitación, diagnóstico y tratamiento que requieren profesionales altamente especializados. Estas necesidades justifican plenamente la importancia de la formación avanzada y continua en fisioterapia en esta área de especialización.

Por su parte, la identificación y análisis de brechas de capital humano y prospectiva laboral del sector salud señala algunos factores para Fisioterapia en Terapia Manual:

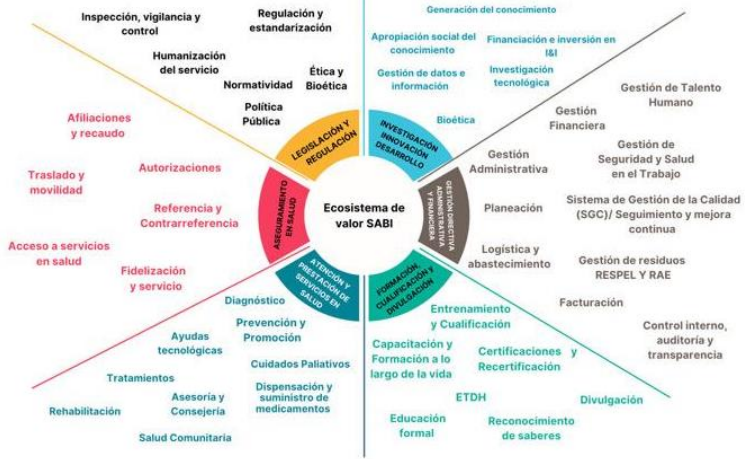
- Con respecto a brechas de cantidad por déficit de programas de educación superior se evidencia que son pocas las instituciones en el país que ofrecen diplomados o especializaciones en terapia manual ortopédica y suelen ser genéricos, no diseñados específicamente para fisioterapeutas.
- En cuanto a brechas de pertinencia se resalta la falta de correlación con evidencias científicas en la práctica de maniobras manuales, evaluación musculoesquelética avanzada y uso de protocolos de valoración sistemática. Igualmente, se observan confusiones al delimitar el rol de la fisioterapia frente a otras profesiones (p. ej., terapia ocupacional). Adicionalmente, se observa que presentan ausencias en habilidades blandas tales como la resolución de conflictos, la inteligencia emocional y la comunicación asertiva
- Con respecto a brechas de calidad los empleadores manifestaron que se requieren más prácticas supervisadas y un seguimiento estricto de la evolución de los pacientes. También se reportan inconsistencias en documentar las intervenciones y resultados.

Atendiendo a lo anterior, esta cualificación permite a la **maestría en Fisioterapia en terapia manual** desarrollar competencias para la evaluación, diagnóstico, pronóstico e intervención en condiciones del sistema neuromusculoesquelético susceptibles de ser tratadas mediante Terapia Manual, tanto en individuos como en colectivos. Se enfatiza el uso de herramientas, test e instrumentos clínicos y funcionales validados, así como la aplicación de estrategias manuales y ejercicio terapéutico desde un enfoque biopsicosocial, fundamentado en la evidencia científica y las guías de práctica clínica. Además, incluye competencias transversales relacionadas con la gestión de servicios de fisioterapia, la generación de conocimiento científico y la docencia en programas de formación en salud, promoviendo un actuar profesional alineado con los avances nacionales e internacionales.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN

1.1 Denominación	Fisioterapia en terapia manual	
1.2 Código de la cualificación	7-SABI-FIS-22640-E-012	Versión: 01 - 2025
1.3 Nivel del MNC	Nivel 7	
1.4 Área de cualificación	Salud y bienestar- SABI	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel (35-75 créditos)	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Maestría	

2. PERFIL DE COMPETENCIAS

<p>2.1 Competencia General</p>	<p>Proveer servicios de fisioterapia en terapia manual especializados, innovadores y costo-efectivos, en individuos y colectivos, en los ámbitos de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y la discapacidad, atención, recuperación y potencialización funcional, habilitación, rehabilitación e inclusión social por medio de la evaluación, diagnóstico y pronóstico de las condiciones del sistema neuromusculoesquelético de los individuos y colectivos, así como de intervención a través de estrategias neuromusculoesqueléticas mediadas por modalidades manuales, con el fin de mantener, optimizar y potenciar el movimiento corporal humano, promover la salud, prevenir las deficiencias, limitaciones funcionales y discapacidades.</p>
<p>2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)</p>	<p>Esquema cadena de valor:</p> <p>Ecosistema de valor del sector salud y bienestar</p>  <p>Fuente: elaboración propia, 2024.</p> <p>Sector productivo: Sector salud- Fisioterapia</p> <p>Contexto de acción: Ámbito clínico y hospitalario, tales como: Hospitales públicos y privados, clínicas de rehabilitación, consultorios médicos o centros de especialidades, centros de atención primaria; desde la práctica privada / autónoma en consultorio propio o en colaboración con otros profesionales de la salud, atención domiciliaria, servicios de fisioterapia de consultoría o asesoría independiente; en el ámbito educativo y académico desde la docencia universitaria o técnica en programas de salud, investigación en ciencias del movimiento, rehabilitación o salud, educación en salud comunitaria o prevención de lesiones y en capacitación y formación continua de profesionales.</p> <p>22640- Fisioterapeutas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22640.002 Fisioterapeuta • 22640.012 Terapeuta de manipulación • 22640.014 Terapeuta físico

2.3 Competencias Específicas	CE01-7-SABI-FIS-22640-E-012- Evaluar las condiciones del sistema neuromusculoesquelético susceptibles de ser atendidas con Terapia Manual en sujetos y colectivos teniendo en cuenta los test, medidas e instrumentos validados de evaluación clínica y funcional
	CE02-7-SABI-FIS-22640-E-012- Diagnosticar las condiciones del sistema neuromusculoesquelético susceptibles de ser atendidas con Terapia Manual en sujetos y colectivos teniendo en cuenta los resultados de la evaluación, las disfunciones cinemáticas, en el marco de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, discapacidad y Salud (CIF) y la guía APTA.
	CE03-7-SABI-FIS-22640-E-012- Pronosticar el nivel de funcionamiento de individuos y colectivos que presentan condiciones del sistema neuromusculoesquelético susceptibles de ser atendidas con técnicas o modalidades de Terapia Manual según la condición de salud, el entorno de la persona y la evidencia científica.
	CE04-7-SABI-FIS-22640-E-012- Intervenir a través de estrategias manuales específicas y ejercicio terapéutico a individuos y colectivos que presentan condiciones del sistema neuromusculoesquelético teniendo en cuenta el enfoque biopsicosocial de la persona y su entorno, la evidencia científica y las guías de práctica clínica.
	CE05-7-SABI-FIS-22640-E-012- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)
	CE06-7-SABI-FIS-22640-E-012- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)
	CE07-7-SABI-FIS-22640-E-012- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE01-7-SABI-FIS-22640-E-012- Evaluar las condiciones del sistema neuromusculoesquelético susceptibles de ser atendidas con Terapia Manual en sujetos y colectivos teniendo en cuenta los test, medidas e instrumentos validados de evaluación clínica y funcional
<p>Elemento de competencia 1. Revisar la historia clínica teniendo en cuenta los aspectos normativos.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La revisión de la historia clínica cumple con los lineamientos legales y éticos vigentes • La verificación de los datos clínicos está acorde con los procedimientos, antecedentes, diagnósticos y tratamientos previos • La consulta de la historia clínica está acorde con los principios de responsabilidad profesional, objetividad y respeto en la interpretación de la información. 	

Elemento de competencia 2. Desarrollar la evaluación subjetiva según la condición específica de la persona y del contexto

Criterios de desempeño

- La recolección de información en la evaluación subjetiva está acorde con los principios de anamnesis clínica, la condición específica de la persona y los factores contextuales que influyen en su estado de salud.
- La aplicación de la evaluación subjetiva corresponde con los protocolos y herramientas estandarizadas de valoración fisioterapéutica
- La comunicación durante la evaluación subjetiva está acorde con los principios de escucha activa, empatía y ética profesional

Elemento de competencia 3. Aplicar la evaluación objetiva de los cuadrantes corporales en terapia manual según las condiciones biológicas, psicoemocionales, sociales, ambientales, culturales.

Criterios de desempeño

- La evaluación de los cuadrantes corporales en terapia manual cumple con los principios anatómicos, biomecánicos y fisiológicos y la evidencia científica.
- La aplicación de pruebas y técnicas de evaluación manual corresponde con los protocolos clínicos estandarizados y las necesidades individuales del paciente
- La valoración objetiva corresponde con la ejecución de los scan test, screen test, pruebas de seguridad de cuadrantes, estabilidad ligamentaria, juego articular y demás de condiciones biotensegrales del movimiento corporal humano
- La interacción con el paciente durante la evaluación está acorde con principios éticos y de comunicación asertiva y las condiciones psicoemocionales, sociales y culturales.

Elemento de competencia 4. Contrastar los hallazgos imagenológicos con los resultados de la evaluación subjetiva y objetiva según los estándares clínicos y guías de atención.

Criterios de desempeño

- La interpretación de los hallazgos imagenológicos corresponde con los principios anatómicos, fisiológicos y patomecánicos
- La integración de los hallazgos imagenológicos con la evaluación subjetiva y objetiva cumple con los estándares clínicos y guías de atención
- La revisión de la información obtenida está acorde con una práctica ética, crítica y reflexiva

Contexto de la competencia.

• **Recursos utilizados:**

Espacio, mobiliario de trabajo, cuestionarios e instrumentos de examen del sistema musculoesquelético, productos de tecnología en fisioterapia

• **Productos y resultados (evidencias):**

Valoración y registro de información de los cuestionarios,

Uso de baterías e instrumentos para identificación de condiciones del sistema musculoesquelético asociado al movimiento corporal humano.

Estrategias de identificación en factores de detección de banderas clínicas

<ul style="list-style-type: none"> ● Información requerida (referentes): Documentación de consentimiento informado, historias clínicas, guías de práctica clínica, ensayos clínicos y revisiones sistemáticas en examen del sistema neuromusculoesquelético, Guía APTA 4.0, Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y salud (CIF) 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE02-7-SABI-FIS-22640-E-012- Diagnosticar las condiciones del sistema neuromusculoesquelético susceptibles de ser atendidas con Terapia Manual en sujetos y colectivos teniendo en cuenta los resultados de la evaluación, las disfunciones cinemáticas, en el marco de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, discapacidad y Salud (CIF) y la guía APTA.
<p>Elemento de competencia 1. Recopilar los resultados obtenidos de la evaluación del sistema neuromusculoesquelético susceptibles de ser atendidas con Terapia Manual según los principios de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF) y la guía APTA.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La consolidación de los resultados corresponde con los principios de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF) y la guía APTA ● La revisión de los resultados está acorde con la identificación precisa de las alteraciones funcionales susceptibles de ser atendidas con Terapia Manual ● La conclusión derivada del análisis corresponde con los hallazgos de la evaluación y las necesidades del paciente o colectivo 	
<p>Elemento de competencia 2. Establecer el diagnóstico fisioterapéutico de las condiciones neuromusculoesqueléticas susceptibles de ser atendidas con Terapia Manual según la interpretación de las disfunciones cinemáticas y su impacto en el funcionamiento y la participación del individuo o colectivo.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La interpretación precisa de las disfunciones cinemáticas corresponde con el impacto en el funcionamiento y la participación del individuo o colectivo y los principios biomecánicos y clínicos. ● El planteamiento del diagnóstico fisioterapéutico está acorde con resultados de evaluación y técnicas específicas de valoración en Terapia Manual ● La comunicación del diagnóstico fisioterapéutico está acorde con principios éticos y de responsabilidad profesional 	
<p>Elemento de competencia 3. Determinar las condiciones de riesgo o potencialmente peligrosas de los sistemas corporales según el proceso de evaluación en terapia manual.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La identificación de riesgo o potencialmente peligrosas de los sistemas corporales está acorde con los hallazgos del proceso de evaluación en terapia manual y parámetros anatómicos, fisiológicos y biomecánicos. ● La detección de condiciones de riesgo o potencialmente peligrosas está acorde con técnicas y pruebas específicas de terapia manual ● La interpretación de los hallazgos en la evaluación de terapia manual está acorde con una actitud ética y profesional y de respeto por la seguridad y bienestar del paciente ● La definición de las condiciones de riesgo de los sistemas corporales de una persona corresponde con la aplicación clínica de banderas clínicas y los exámenes complementarios 	

Elemento de competencia 4. Establecer diagnósticos diferenciales y funcionales según las condiciones del sistema neuromusculoesquelético y la evidencia científica

Criterios de desempeño

- La revisión del estado neuromusculoesquelético cumple con los principios de evaluación clínica y funcional y hallazgos de las pruebas validadas y la evidencia científica disponible.
- La interpretación de signos y síntomas corresponde con los patrones clínicos de la condición neuromusculoesquelética y los diagnósticos diferenciales
- El abordaje integral, seguro y centrado en la persona está acorde con principios éticos y de responsabilidad profesional
- El registro del diagnóstico fisioterapéutico está acorde con los parámetros de diligenciamiento de la historia clínica y los lineamientos normativos e institucionales.

Elemento de competencia 4. Comunicar el diagnóstico fisioterapéutico según las condiciones del sistema neuromusculoesquelético.

Criterios de desempeño

- La generación de información del diagnóstico fisioterapéutico está acorde con principios de claridad y precisión y las características cognitivas y emocionales de la persona,
- La explicación del diagnóstico fisioterapéutico corresponde con los hallazgos clínicos y funcionales del sistema neuromusculoesquelético y estrategias de comunicación efectiva
- La interacción con la persona al comunicar el diagnóstico fisioterapéutico está acorde con principios éticos y humanizados y el respeto por sus derechos, creencias y expectativas en el proceso de rehabilitación

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Consultorios de fisioterapia y terapia manual, unidades de rehabilitación y centros de atención en salud, áreas de evaluación funcional y biomecánica, sistemas de gestión de historias clínicas electrónicas, plataformas de registro y análisis de datos de pacientes.
- **Productos y resultados (evidencias):**
Diagnóstico fisioterapéutico basado en la evaluación de disfunciones cinemáticas.
Identificación de alteraciones funcionales del sistema neuromusculoesquelético.
Clasificación de las condiciones del paciente según CIF y APTA.
- **Información requerida (referentes):**
Clasificación Internacional del Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF), guía de la American Physical Therapy Association (APTA) sobre Terapia Manual, protocolos nacionales e internacionales de fisioterapia y rehabilitación, evidencia científica sobre terapia manual y biomecánica aplicada, investigaciones sobre evaluación funcional del sistema neuromusculoesquelético, manuales de aplicación de pruebas clínicas para diagnóstico fisioterapéutico, modelos de intervención basados en disfunción cinemática, Bases de datos científicas y repositorios académicos y plataformas de actualización profesional.

**COMPETENCIA
ESPECÍFICA**

CE03-7-SABI-FIS-22640-E-012- Pronosticar el nivel de funcionamiento de individuos y colectivos que presentan condiciones del sistema neuromusculoesquelético susceptibles de ser atendidas con técnicas o modalidades de Terapia Manual según la condición de salud, el entorno de la persona y la evidencia científica.

<p>Elemento de competencia 1. Estimar el impacto de los factores intrínsecos y extrínsecos de la persona o colectivo, en el nivel de funcionamiento alcanzable según el análisis de la condición, el entorno y los resultados previsibles de la intervención con terapia manual.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> El análisis del impacto de los factores intrínsecos y extrínsecos en el nivel de funcionamiento alcanzable cumple con un enfoque integral basado en la evaluación detallada de la condición de la persona o colectivo, la evidencia científica y criterios clínicos La proyección de los resultados previsibles de la intervención con terapia manual corresponde con razonamiento clínico y la relación entre la condición del individuo o colectivo, el entorno y los efectos esperados de la terapia La valoración del impacto de los factores contextuales sobre el funcionamiento de la persona o colectivo está acorde con un abordaje ético, empático y centrado en la persona 	
<p>Elemento de competencia 2. Proyectar el pronóstico del nivel de funcionamiento de individuos y colectivos según el análisis de su condición, el entorno y los resultados de la evaluación</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La definición del nivel de funcionamiento de individuos y colectivos corresponde con criterios de análisis integral de la condición de salud, el entorno y los resultados de la evaluación La determinación del impacto potencial de la Terapia Manual está acorde con los hallazgos de la evaluación y los procedimientos sistemáticos de análisis funcional. La formulación del pronóstico fisioterapéutico cumple con criterios éticos y profesionales y el juicio clínico 	
<p>Elemento de competencia 3. Comunicar el pronóstico del nivel de funcionamiento de individuos y colectivos susceptibles de ser atendidos con terapia manual según el principio de análisis de la condición, el entorno y los resultados de la evaluación y el impacto potencial de la Terapia Manual.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La verificación de la información del pronóstico del nivel de funcionamiento está acorde con la evidencia clínica y funcional. La socialización del pronóstico corresponde con la interpretación de los resultados de la evaluación y el impacto potencial de la terapia manual La interacción del fisioterapeuta con individuos y colectivos está acorde con los principios éticos y profesionales y de sensibilidad ante la situación del paciente o colectivo. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Espacios y mobiliario de trabajo, bases de datos científicas, equipos tecnológicos. Productos y resultados (evidencias): Registros sistemáticos de resultados subjetivos y objetivos recolectados del proceso de evaluación en terapia manual, programas de mantenimiento de la salud musculoesquelética bajo la evidencia científica y acorde al funcionamiento del individuo y la comunidad. Información requerida (referentes): Documentación sistematizada de la historia clínica, fichas guías y protocolos institucionalizados. 	
<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA</p>	<p>CE04-7-SABI-FIS-22640-E-012- Intervenir a través de estrategias manuales específicas y ejercicio terapéutico a individuos y colectivos que presentan condiciones del sistema</p>

	neuromusculoesquelético teniendo en cuenta el enfoque biopsicosocial de la persona y su entorno, la evidencia científica y las guías de práctica clínica.
<p>Elemento de competencia 1. Planificar una estructura de tratamiento de terapia manual de acuerdo con la identificación, la medición y el alcance de los objetivos trazados con el paciente y/o comunidad en un marco costo-efectivo.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La estructuración de tratamiento de terapia manual cumple con los principios científicos y clínicos actualizados • La definición de los componentes del plan de tratamiento corresponde con las necesidades individuales del paciente y/o comunidad y estrategias costo-efectivas • La organización del tratamiento está acorde con los principios éticos y de responsabilidad profesional y de atención segura, efectiva y centrada en la persona. 	
<p>Elemento de competencia 2. Generar procesos de restauración de la función, modulación/alivio del dolor y optimización del movimiento de acuerdo con técnicas manuales avanzadas, movilización articular, manipulación, abordaje de tejidos blandos y ejercicio terapéutico.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La realización de procesos de restauración de la función está acorde con técnicas manuales avanzadas y movilización articular, la evaluación clínica y las necesidades del usuario. • La modulación y alivio del dolor corresponde con estrategias terapéuticas basadas en evidencia y principios de seguridad y efectividad en la intervención. • La ejecución de estrategias de movilización y manipulación articular corresponde con los protocolos clínicos y las condiciones individuales del paciente. • La optimización del movimiento está acorde con la integración de abordajes de tejidos blandos, manipulación y ejercicio terapéutico 	
<p>Elemento de competencia 3. Reevaluar el estado funcional y los resultados del tratamiento de acuerdo con el proceso sistemático de orientación del tratamiento, el logro de objetivos y las necesidades de la persona o colectivos.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La propuesta de indicadores de reevaluación del estado funcional está acorde con la evidencia científica, los avances, limitaciones y ajustes necesarios en el tratamiento. • La comprobación de los resultados del tratamiento corresponde con los objetivos terapéuticos planteados y las necesidades individuales o colectivas. • La orientación del tratamiento está acorde con un enfoque centrado en la persona, las necesidades, expectativas y condiciones socioculturales 	
<p>Elemento de competencia 4. Generar espacios y estrategias de educación en salud de personas y colectivos de acuerdo con requerimientos de intervención de la terapia manual en los procesos de rehabilitación y de atención primaria en salud.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La adaptación de espacios corresponde con los fundamentos teóricos y científicos de la terapia manual y la evidencia disponible. • El diseño de las estrategias de educación corresponde con las necesidades y características de las personas y colectivos y metodologías pedagógicas 	

<ul style="list-style-type: none"> La comunicación en los espacios educativos está acorde con principios de ética, respeto y sensibilidad cultural 	
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Equipos tecnológicos, Software de gestión clínica, infraestructura física, mobiliarios de consultorio (camilla hidráulica, cinchos terapéuticos, cuñas, ganchos terapéuticos) Productos y resultados (evidencias): Plan de intervención estructurado de acuerdo a los objetivos propuestos basados en los hallazgos obtenidos de la evaluación, acorde a las diferentes técnicas avanzadas: movilización articular, manipulación, abordaje de tejidos blandos: fascial, neural y visceral y ejercicio terapéutico bajo evidencia científica. Información requerida (referentes): Manual y/o guía de manejo de técnicas avanzadas, documentación de resultados de intervención (formatos de evolución de usuarios). 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE05-7-SABI-FIS-22640-E-012- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)
Elemento de competencia 1. Planificar los recursos humanos, tecnológicos y físicos del servicio de acuerdo con la demanda asistencial y normativas vigentes.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La organización de recursos cumple con las necesidades asistenciales y los estándares de calidad. La estructuración de los servicios está acorde con las normativas vigentes en salud, el enfoque interdisciplinario y la mejora continua en la prestación del servicio. La implementación de estrategias en la planificación de servicios cumple con principios de equidad y accesibilidad, oportunidad y efectividad. 	
Elemento de competencia 2. Evaluar la prestación del servicio según indicadores de eficiencia, efectividad y seguridad del paciente.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La selección de indicadores de evaluación corresponde con requerimientos de evaluación de calidad, eficiencia y efectividad. La aplicación de instrumentos de evaluación está acorde con los indicadores de evaluación. El análisis de los indicadores está acorde con los estándares de calidad y normativas vigentes en la prestación del servicio. La comparación de resultados está acorde con los parámetros de referencia en la evaluación del impacto de la fisioterapia en la recuperación y estabilidad del paciente. La identificación de desviaciones está acorde con los protocolos de mejora continua y gestión del riesgo en la atención fisioterapéutica. La generación de informes corresponde con los requerimientos institucionales y normativos de evaluación del servicio. 	
Elemento de competencia 3. Optimizar la gestión administrativa y financiera del servicio de fisioterapia de acuerdo con la disponibilidad de recursos y criterios de sostenibilidad.	
Criterios de desempeño	

<ul style="list-style-type: none"> La planificación estratégica corresponde con los objetivos institucionales y la sostenibilidad del servicio. La asignación de recursos está acorde con la disponibilidad financiera y las necesidades operativas del servicio. La implementación de tecnologías está acorde con la modernización de procesos administrativos y financieros. La identificación de oportunidades de mejora cumple con los criterios de eficiencia y rentabilidad en la gestión administrativa y financiera del servicio. El monitoreo de indicadores de gestión está acorde con las políticas institucionales, normativas y la sostenibilidad del servicio. 	
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Infraestructura, equipos y herramientas tecnológicas, sistemas de información en salud y bases de datos Productos y resultados (evidencias): Coordinación o gerencia de servicios de salud, modelos de gestión en fisioterapia, indicadores de calidad en fisioterapia, planes de sostenibilidad (costo-efectividad). Información requerida (referentes): Normatividad en salud y educación, modelos de atención en salud, manuales de acreditación en salud, programas de seguridad del paciente 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE06-7-SABI-FIS-22640-E-012- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)
Elemento de competencia 1. Formular proyectos de investigación de acuerdo con las necesidades de los contextos, estándares de investigación y principios éticos.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> El diseño metodológico del proyecto está acorde con los estándares de investigación y necesidades identificadas en el contexto. La formulación del problema de investigación corresponde con el análisis crítico de la literatura científica y la pertinencia en el área. La justificación y objetivos del proyecto está acorde con las necesidades del contexto y los principios éticos de la investigación. La propuesta de metodología está acorde con los aspectos éticos, técnicos y científicos en la recolección y análisis de datos. 	
Elemento de competencia 2. Desarrollar proyectos de investigación según metodologías basadas en la evidencia científica.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La aplicación de métodos y técnicas de investigación cumple con los criterios de validez y confiabilidad de los resultados obtenidos. El análisis de datos y resultados cumple con el uso de herramientas estadísticas y técnicas en la interpretación científica. La investigación científica cumple metodologías basadas en la evidencia científica. La difusión y comunicación social de los resultados de la investigación corresponde con requerimientos de las plataformas de difusión y los espacios de socialización y sustentación de la información. 	

<ul style="list-style-type: none"> La integración de conocimientos y perspectivas en la investigación cumple con criterios de interdisciplinariedad. 	
<p>Elemento de competencia 3. Mejorar la práctica profesional de acuerdo con los hallazgos científicos y la actualización continua basada en la evidencia.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La integración de los hallazgos científicos relevantes corresponde con criterios de análisis crítico de aplicación en la práctica profesional. La optimización de las estrategias de intervención fisioterapéutica corresponde con la evidencia científica y la evaluación continua de resultados. La dinamización de los procesos de actualización profesional corresponde con los procesos de aprendizaje continuo y la participación en espacios académicos y científicos. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Espacio, equipos y herramientas tecnológicas, bases de datos. Productos y resultados (evidencias): Proyectos de investigación, protocolos de investigación con aval de comités de ética en investigación, publicación científica y participación en congresos o eventos académicos Información requerida (referentes): Guía de redacción científica, lineamientos nacionales para publicación y financiación de proyectos, lineamientos éticos en investigación en seres humanos, proceso metodológico para la investigación, 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE07-7-SABI-FIS-22640-E-012- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)
<p>Elemento de competencia 1. Liderar procesos curriculares de formación del área de acuerdo con los estándares educativos de pregrado y posgrado.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La planificación curricular de formación cumple con los estándares educativos de los programas de pregrado y posgrado y el enfoque integral de teoría y práctica. La planeación de los procesos curriculares de formación cumple con los requerimientos de estructuración del plan de estudios desde el abordaje del área clave. La integración de los principios teóricos y prácticos está acorde con la educación integral, el conocimiento teórico y las habilidades prácticas. La organización de las actividades de formación cumple con métodos pedagógicos activos y estrategias de facilitación en la adquisición de competencias en un contexto real. La evaluación del impacto formativo de los procesos curriculares está acorde con criterios de medición del desempeño de los estudiantes y su capacidad en la aplicación de conocimientos adquiridos. 	
<p>Elemento de competencia 2. Desarrollar contenidos y estrategias pedagógicas de enseñanza en programas de pregrado y posgrado en fisioterapia o disciplinas afines de acuerdo con lineamientos técnicos</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La revisión de los lineamientos técnicos y normativos corresponde con la identificación de los requisitos y estándares educativos. 	

<ul style="list-style-type: none"> • El diseño de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con requerimientos de estructuración de materiales educativos basados en la evidencia científica y en metodologías de enseñanza innovadoras. • La adaptación de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con las necesidades de formación de los estudiantes y las competencias requeridas en fisioterapia y disciplinas afines. • La implementación de metodologías activas de enseñanza está acorde con la utilización de herramientas como simulaciones clínicas, estudios de caso y aprendizaje basado en problemas. • La evaluación del impacto de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con parámetros de medición. 	
<p>Elemento de competencia 3. Coordinar las actividades académicas y prácticas del área teniendo en cuenta la integración de contenidos teóricos y prácticos en el currículo de formación.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La planificación de las actividades académicas y prácticas cumple con la necesidad de integrar los contenidos teóricos y prácticos en el currículo de formación. • La organización de los escenarios de práctica corresponde con la articulación de espacios clínicos y académicos que permitan la aplicación de conocimientos en entornos reales y simulados. • La coordinación del cuerpo docente y tutores clínicos está acorde con la enseñanza integral, los estándares educativos y las competencias requeridas en el área. • El seguimiento al desarrollo de las actividades académicas y prácticas cumple con parámetros de evaluación de la calidad de la formación y la mejora continua en la integración curricular. 	
<p>Elemento de competencia 4. Evaluar el desempeño de los estudiantes en relación con los objetivos de aprendizaje teniendo en cuenta la adquisición de competencias específicas en el área</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valoración del desempeño de los estudiantes en escenarios teóricos y prácticos corresponde con la medición de competencias adquiridas. • La aplicación de instrumentos de valoración alineados con los estándares educativos y criterios específicos del área está acorde con los parámetros de medición de las competencias. • El análisis de los resultados obtenidos está acorde con la identificación de fortalezas y oportunidades de mejora en la formación académica y práctica de los estudiantes. • El seguimiento al progreso de los estudiantes está acorde con la contrastación de la adquisición progresiva de competencias específicas en el área. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: Infraestructura, equipos y herramientas tecnológicas, recursos digitales, bases de datos. • Productos y resultados (evidencias): Diseños curriculares, planes de estudios, material didáctico y pedagógico, producción académica en docencia. • Información requerida (referentes): Normativa y lineamientos nacionales e internacionales de educación superior, referentes de acreditación en programas de salud, guías de práctica clínica. 	
<p>2.4 Competencias</p> <p>Clave (Básicas y transversales)</p>	<p>Competencias Básicas</p>

	Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)	Duración								
	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación efectiva y empática en diferentes contextos Producción y análisis de textos académicos y científicos. Redacción académica y científica Ética de la comunicación y responsabilidad social. 	1 Crédito								
	Competencias en matemáticas	Duración								
	<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento estadístico y análisis de datos. Pensamiento espacial y sistemas geométricos aplicados a la biomecánica y medición Pensamiento métrico y sistemas de medidas. 	1 Crédito								
	Competencias en ciencias sociales y ciencias naturales	Duración								
	<ul style="list-style-type: none"> Relaciones con la historia y la cultura en el contexto de la salud Morfofisiología y bases biológicas Relación ciencia, tecnología y sociedad. Entorno físico y ergonómico 	1 Crédito								
	Competencias ciudadanas	Duración								
	<ul style="list-style-type: none"> Ética y deontología profesional 	1 Crédito								
	Competencias Transversales									
	Habilidades en el uso de las TIC									
	<table> <tr> <th>Módulo</th><th>Referente para el aprendizaje</th><th>Duración</th></tr> <tr> <td>Gestionar información a gran escala en tiempo razonable de acuerdo con infraestructuras, tecnologías y servicios disponibles</td><td> RA2: Clasificar grandes volúmenes de datos a partir de los criterios de procedencia y estructura RA3: Identificar y reportar tendencias globales y patrones de los datos a partir de entornos de trabajo de datos masivos. </td><td>1 Crédito</td></tr> </table>	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración	Gestionar información a gran escala en tiempo razonable de acuerdo con infraestructuras, tecnologías y servicios disponibles	RA2: Clasificar grandes volúmenes de datos a partir de los criterios de procedencia y estructura RA3: Identificar y reportar tendencias globales y patrones de los datos a partir de entornos de trabajo de datos masivos.	1 Crédito			
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración								
Gestionar información a gran escala en tiempo razonable de acuerdo con infraestructuras, tecnologías y servicios disponibles	RA2: Clasificar grandes volúmenes de datos a partir de los criterios de procedencia y estructura RA3: Identificar y reportar tendencias globales y patrones de los datos a partir de entornos de trabajo de datos masivos.	1 Crédito								
	Protección de Salud y el medio ambiente									
	<table> <tr> <th>Módulo</th><th>Referente para el aprendizaje</th><th>Duración</th></tr> <tr> <td>Incorporar las políticas de protección ambiental</td><td>RA4: Diseñar estrategias de tratamiento de riesgos para aminorarlos o suprimirlos acorde con los proyectos de la organización y la normativa vigente.</td><td rowspan="2">1 Crédito</td></tr> <tr> <td>Protección de la salud</td><td>RA1: Aplicar principios y procedimientos de salud y seguridad en el trabajo en el marco</td></tr> </table>	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración	Incorporar las políticas de protección ambiental	RA4: Diseñar estrategias de tratamiento de riesgos para aminorarlos o suprimirlos acorde con los proyectos de la organización y la normativa vigente.	1 Crédito	Protección de la salud	RA1: Aplicar principios y procedimientos de salud y seguridad en el trabajo en el marco	
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración								
Incorporar las políticas de protección ambiental	RA4: Diseñar estrategias de tratamiento de riesgos para aminorarlos o suprimirlos acorde con los proyectos de la organización y la normativa vigente.	1 Crédito								
Protección de la salud	RA1: Aplicar principios y procedimientos de salud y seguridad en el trabajo en el marco									

		de normas técnicas y legales vigentes.	
Cultura emprendedora y empresarial			
Módulo	Referente para el aprendizaje		Duración
Análisis de oportunidades y amenazas para generar valor y transformación de ideas en soluciones que aportan valor; diseño de plan de acción detallado y ajustado a circunstancias cambiantes y al logro de objetivos	<p>RA1: Monitorear tendencias relevantes analizando las oportunidades y amenazas para generar valor y transformar las ideas en soluciones que aportan valor.</p> <p>RA2: Diseñar estrategias de desarrollo profesional para el equipo y la organización basado en una comprensión clara de las fortalezas y debilidades, en relación con las oportunidades actuales y las futuras para crear valor.</p> <p>RA3: Evaluar la salud financiera de una actividad de creación de valor y emite concepto sobre flujo de fondos de una organización utilizando indicadores financieros</p> <p>RA4: Involucrar e inspirar a otras personas, consiguiendo que se integren en el equipo del proyecto a desarrollar y diseñar un plan de acción detallado teniendo en cuenta circunstancias cambiantes y al logro de los objetivos.</p> <p>RA5: Evaluar el riesgo al que la empresa está expuesta a medida que cambian las condiciones.</p>		1 Crédito
Desarrollo, participación y transformación de espacios de trabajo	<p>RA3: Participa y construye redes sociales colaborativas y resolutivas, facilitando la formación y construcción de opinión y cultura transformadora de los problemas de salud de los individuos, colectivos y el entorno, hacia la gestión de políticas sociales y públicas alrededor del campo de la salud.</p> <p>RA4: Integra, orienta y empodera continuamente su formación personal, profesional y social con conocimiento, y evidencia,</p>		

		compromiso y responsabilidad social, que transforme situaciones de salud de su ámbito de desempeño que necesiten de su intervención. RA6: Promueve el valor de la salud con propuestas metodológicas, pedagógicas y tecnológicas, intercambio de saberes y prácticas alternativas hacia la construcción del bien, ser, estar y vivir.	
	Recursos para la prestación de servicios de salud	RA1. Diseñar la prestación de servicios de salud optimizando la acción interdisciplinaria, intersectorial y la participación comunitaria, con base en criterios de suficiencia, calidad, oportunidad y costo beneficio para la población y el sistema de salud. RA2. Participar en el diseño de los modelos de atención y prestación de servicios de salud con criterios de efectividad, eficiencia y pertinencia. RA3. Aplicar los principios de dirección y gestión en la práctica profesional con creatividad e iniciativa, en los escenarios laborales donde se desempeñe. RA4. Intervenir en diferentes escenarios del nivel nacional, regional y local para la articulación de acciones que fortalezcan los servicios de salud y las acciones de salud pública. RA5. Ejecutar planes, programas y proyectos en salud acorde a las necesidades identificadas en la sociedad. RA6. Evaluar permanentemente todos los procesos de atención y gestión, y proponer planes de mejora continua, según criterios de calidad y eficiencia establecidos.	
		Capacidad de innovación e investigación	
		Módulo	Duración
		Referente para el aprendizaje	

	Comprensión y solución de las necesidades y problemas de salud individual y colectiva	<p>RA1: Preparar y proveer la documentación, de sus usuarios y de sus proyectos de investigación, de acuerdo con los requerimientos legales y dentro de los procedimientos y estándares aceptados.</p> <p>RA2: Asumir la solución de problemas relacionados con la salud individual y colectiva en el marco de un trabajo interprofesional e interdisciplinar a partir de los postulados de la metodología científica.</p> <p>RA3: Interpretar textos científicos con sentido crítico para resolver problemas relacionados con su ejercicio profesional.</p>	2 Crédito
	Investigación aplicada	<p>RA1. Demostrar conocimiento amplio de la teoría y práctica de un campo profesional especializado en contextos multidisciplinarios.</p> <p>RA2. Abordar desde una visión sistémica los problemas o dificultades, planteando soluciones y alternativas</p> <p>RA3. Formular soluciones innovadoras a partir de la resolución de problemas complejos mediante la investigación y valoración de información avanzada</p> <p>RA4. Generar ambientes de innovación y herramientas que promueven el desarrollo de nuevas ideas.</p> <p>RA5. Evaluar la viabilidad, factibilidad y sostenibilidad de soluciones innovadoras, priorizando según las capacidades y recursos asignados</p>	
	Ética, Bioética y Humanización		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Compromiso y responsabilidad ética	RA3. Elegir sus acciones y decisiones procurando consecuencias menos graves que las que se deriven de no actuar,	1 Crédito

		<p>evitando el daño y respetando el derecho a la integridad</p> <p>RA4. Interactuar con las personas y su entorno, reconociendo las diversas expresiones culturales de los sujetos individuales y colectivos, protegiendo las características propias del ser humano, el secreto profesional, el consentimiento informado, la voluntad anticipada y la autonomía de las personas, familias y comunidad.</p> <p>RA5. Guiar sus actuaciones profesionales por los principios de la ética profesional en beneficio de las personas, la familia, los grupos y las comunidades.</p> <p>RA6. Respetar la dignidad y autodeterminación de las personas, familias, grupos y comunidades.</p> <p>RA7. Garantizar la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p>RA10. Analizar y manifestar una postura crítica frente a los desarrollos biotecnológicos que generen implicaciones éticas y de respeto de la dignidad humana en relación con la evaluación-diagnóstico e intervención de la salud humana, sus variaciones y discapacidades.</p> <p>RA11. Identificar los conflictos éticos y de valores, y toma las acciones apropiadas siempre buscando el beneficio de las personas, grupos, comunidades y la población en general.</p> <p>RA12. Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p>		
--	--	--	--	--

		RA13. Identificar consecuencias e implicaciones inmediatas y a largo plazo, así como los potenciales efectos nocivos de actuar o dejar de actuar profesionalmente en los individuos, grupos, comunidades y la población en general.		
	Manejo de la información y las relaciones interpersonales	RA1: Establecer comunicación asertiva con el individuo, la familia, la comunidad, los colegas, demás profesionales y sociedad en general, a fin de promover el cuidado de la salud, en el marco de su responsabilidad profesional y de acuerdo con las características de la población. RA2: Participar activamente y hacer contribuciones desde su nivel de competencia a los equipos de trabajo con miembros de su disciplina en el marco del modelo de atención integral en salud.		
	Actuación e interacción individual, interprofesional e interdisciplinar	RA1: Trabajar en interrelación con sus colegas, las personas, las familias, la comunidad y demás actores del sistema, en función de la resolución de problemas con juicio crítico y el logro de los objetivos comunes relacionados con la salud individual y colectiva, en un escenario de respeto mutuo. RA2: Evaluar las soluciones y alternativas respetando las características particulares, y las condiciones de vulnerabilidad o las limitaciones del usuario. RA3: Respetar la igualdad de derecho a la buena calidad de atención en salud, y a la diferencia de atención conforme a las necesidades de cada persona. RA4: Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.		

		<p>RA5: Mantener una práctica auto reflexiva, responsable y de autoevaluación permanente frente a los resultados, alcances, limitaciones e implicaciones de su actuación profesional basado en la transparencia, la autonomía, la autorregulación y la honestidad intelectual.</p> <p>RA6: Conducir todos sus actos profesionales de manera independiente, libre, responsable y autónoma, siempre bajo la lógica del razonamiento ético, legal y científico en el que se fundamenta la profesión.</p> <p>RA7: Utilizar pensamiento crítico y capacidad para someter sus opiniones a escrutinio, frente a otros profesionales y otros resultados de la práctica profesional.</p>		
	Reconocimiento Del Contexto	<p>RA1: Interpreta el contexto social, político, económico, legal y cultural del campo de la salud, con base en criterios lógicos, sustantivos, sistémicos, pragmáticos y dialógicos que le brinda su formación, en busca de formular propuestas de intervención que lleven a transformar esa realidad.</p> <p>RA2: Participa en la resolución de las problemáticas sociales y de salud, en relación con las necesidades cambiantes de la población, las personas, las demandas sociales y de salud.</p> <p>RA5: Asumir la responsabilidad social como agente de salud, en el diseño, implementación y evaluación de programas comunitarios del orden institucional, local, regional y nacional, acordes con la diversidad poblacional, las necesidades de salud y el marco político y normativo vigente.</p>		

--	--

Nota: las Competencias Clave presenta los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos, en el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
CE01-7-SABI-FIS-22640-E-012- Evaluar las condiciones del sistema neuromusculoesquelético susceptibles de ser atendidas con Terapia Manual en sujetos y colectivos teniendo en cuenta los test, medidas e instrumentos validados de evaluación clínica y funcional	
Duración créditos: 4	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Identificar las condiciones del sistema neuromusculoesquelético en correspondencia con el proceso de evaluación subjetiva y objetiva, los estudios imagenológicos, la evidencia científica y la normativa vigente.	
Resultado de aprendizaje 2. Aplicar los test, medidas e instrumentos validados en la evaluación clínica y funcional del sistema neuromusculoesquelético de acuerdo con parámetros de fiabilidad y validez de los resultados en el contexto particular.	
Resultado de aprendizaje 3. Ejecutar con precisión maniobras de evaluación objetiva en los diferentes cuadrantes corporales considerando las condiciones biológicas, psicoemocionales, sociales, ambientales y culturales de la persona.	
Resultado de aprendizaje 4. Demostrar responsabilidad ética y profesional en la recopilación, análisis e interpretación de los hallazgos de la evaluación de conformidad con los principios de confidencialidad, autonomía y bienestar de individuos y colectivos en la toma de decisión profesional.	
CE02-7-SABI-FIS-22640-E-012- Diagnosticar las condiciones del sistema neuromusculoesquelético susceptibles de ser atendidas con Terapia Manual en sujetos y colectivos teniendo en cuenta los resultados de la evaluación, las disfunciones cinemáticas, en el marco de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, discapacidad y Salud (CIF) y la guía APTA.	
Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Fundamentar los hallazgos clínicos y funcionales del sistema neuromusculoesqueléticos, en individuos y colectivos, mediante la integración de los resultados de evaluación y los principios de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) y la Guía de la AMERICAN PHYSICAL THERAPY ASSOCIATION (APTA)	
Resultado de aprendizaje 2. Comunicar de manera efectiva los hallazgos del diagnóstico, demostrando empatía y respeto al interactuar con pacientes, familiares y equipos interdisciplinarios, a partir de la aplicación del pensamiento crítico y ético en la interpretación de los resultados de la evaluación y en la toma de decisiones clínicas.	

CE03-7-SABI-FIS-22640-E-012- Pronosticar el nivel de funcionamiento de individuos y colectivos que presentan condiciones del sistema neuromusculoesquelético susceptibles de ser atendidas con técnicas o modalidades de Terapia Manual según la condición de salud, el entorno de la persona y la evidencia científica.	
Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Establecer un pronóstico del nivel de función y funcionalidad de los individuos de acuerdo con el análisis neuromusculoesquelético de su condición, el entorno, los resultados de la evaluación y los hallazgos obtenidos mediante procedimientos sistemáticos de análisis funcional.	
Resultado de aprendizaje 2. Argumentar el pronóstico del nivel de funcionamiento de individuos y colectivos considerando los principios éticos, la evidencia clínica, la interpretación de los resultados de la evaluación y la sensibilidad ante la situación del paciente o colectivo.	
Resultado de aprendizaje 3. Evaluar el impacto de los factores intrínsecos y extrínsecos en el nivel de función y funcionalidad de individuos y colectivos teniendo en cuenta el análisis de la condición, el entorno, la evidencia científica, los criterios clínicos y los resultados previsibles de la intervención con terapia manual.	
CE04-7-SABI-FIS-22640-E-012- Intervenir a través de estrategias manuales específicas y ejercicio terapéutico a individuos y colectivos que presentan condiciones del sistema neuromusculoesquelético teniendo en cuenta el enfoque biopsicosocial de la persona y su entorno, la evidencia científica y las guías de práctica clínica.	
Duración créditos: 12	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Diseñar un plan de tratamiento en terapia manual de acuerdo con las necesidades individuales del paciente y/o comunidad, las bases científicas, los principios éticos y las estrategias costo-efectivas.	
Resultado de aprendizaje 2. Aplicar técnicas manuales avanzadas, movilización articular y abordaje de tejidos blandos teniendo en cuenta la evidencia científica y la evaluación clínica del usuario en la restauración de la función y el alivio del dolor.	
Resultado de aprendizaje 3. Evaluar la evolución del tratamiento en terapia manual considerando indicadores de reevaluación basados en evidencia científica, necesidades individuales y ajustes terapéuticos necesarios.	
Resultado de aprendizaje 4. Implementar estrategias de educación en salud para individuos y colectivos con base en los principios de la terapia manual, metodologías pedagógicas y el enfoque biopsicosocial del paciente	
CE05-7-SABI-FIS-22640-E-012- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)	
Duración créditos: 1	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Reconocer los modelos de prestación de servicios de salud de acuerdo con los recursos humanos, tecnológicos, físicos y normativos.	

Resultado de aprendizaje 2. Formular estrategias de gestión asistencial, financiera y administrativa de acuerdo con la disponibilidad de los recursos y criterios de sostenibilidad en un contexto particular	
Resultado de aprendizaje 3. Proponer herramientas de evaluación y seguimiento de indicadores de gestión con base en los estándares de calidad, eficiencia y efectividad.	
Resultado de aprendizaje 4. Demostrar una actitud proactiva, ética y comprometida en la gestión de los servicios de salud y el bienestar de la población de acuerdo con parámetros de sostenibilidad, calidad y eficiencia en la toma de decisiones y la optimización de los recursos disponibles.	
CE06-7-SABI-FIS-22640-E-012- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)	
Duración créditos: 6	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Diseñar proyectos de investigación de acuerdo con las metodologías basadas en la evidencia científica, aspectos éticos y las necesidades del contexto	
Resultado de aprendizaje 2. Ejecutar proyectos de investigación pertinentes en el área específica de acuerdo con las metodologías basadas en la evidencia científica, aspectos éticos y las necesidades del contexto	
Resultado de aprendizaje 3. Asumir una postura crítica y ética frente a la generación de conocimiento en el área específica de acuerdo con el avance científico y tecnológico, las necesidades y desarrollos nacionales e internacionales	
Resultado de aprendizaje 4. Aplicar los principios de práctica basada en la evidencia en coherencia a la toma de decisiones fundamentadas en el contexto profesional.	
CE07-7-SABI-FIS-22640-E-012- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)	
Duración créditos: 1	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Analizar los estándares educativos nacionales e internacionales (IFOMPT) y los procesos curriculares en programas pregrado y posgrado de acuerdo con la pertinencia y alineación con las necesidades del sector.	
Resultado de Aprendizaje 2. Analizar los estándares educativos nacionales e internacionales (IFOMPT) y los procesos curriculares en programas pregrado y posgrado de acuerdo con la pertinencia y alineación con las necesidades del sector.	
Resultado de Aprendizaje 3. Formar talento humano en salud de conformidad con los estándares de calidad en los diferentes niveles y modalidades de la formación y los principios de enseñanza aprendizaje.	

Resultado de Aprendizaje 4. Actualizar las metodologías pedagógicas y avances disciplinares de acuerdo con los estándares de calidad nacionales e internacionales (IFOMPT) y el fomento de una cultura de mejora continua en la docencia

Resultado de Aprendizaje 5. Generar procesos de evaluación y seguimiento al desempeño de los estudiantes en el proceso de formación integral en función del logro de los resultados de aprendizaje propuestos.

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO		Duración 13 Créditos
CE01-7-SABI-FIS-22640-E-012- Evaluar las condiciones del sistema neuromusculoesquelético susceptibles de ser atendidas con Terapia Manual en sujetos y colectivos teniendo en cuenta los test, medidas e instrumentos validados de evaluación clínica y funcional	RA1: Identificar las condiciones del sistema neuromusculoesquelético en correspondencia con el proceso de evaluación subjetiva y objetiva, los estudios imagenológicos, la evidencia científica y la normativa vigente.	
	RA2: Aplicar los test, medidas e instrumentos validados en la evaluación clínica y funcional del sistema neuromusculoesquelético de acuerdo con parámetros de fiabilidad y validez de los resultados en el contexto particular.	
	RA3: Ejecutar con precisión maniobras de evaluación objetiva en los diferentes cuadrantes corporales considerando las condiciones biológicas, psicoemocionales, sociales, ambientales y culturales de la persona.	
	RA4: Demostrar responsabilidad ética y profesional en la recopilación, análisis e interpretación de los hallazgos de la evaluación de conformidad con los principios de confidencialidad, autonomía y bienestar de individuos y colectivos en la toma de decisión profesional.	
CE02-7-SABI-FIS-22640-E-012- Diagnosticar las condiciones del sistema neuromusculoesquelético susceptibles de ser atendidas con Terapia Manual en sujetos y colectivos teniendo en cuenta los resultados de la evaluación, las disfunciones cinemáticas, en el marco de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, discapacidad y Salud (CIF) y la guía APTA.	RA1: Fundamentar los hallazgos clínicos y funcionales del sistema neuromusculoesqueléticos, en individuos y colectivos, mediante la integración de los resultados de evaluación y los principios de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) y la Guía de la AMERICAN PHYSICAL THERAPY ASSOCIATION (APTA)	
	RA2: Comunicar de manera efectiva los hallazgos del diagnóstico, demostrando empatía y respeto al interactuar con pacientes, familiares y equipos interdisciplinarios, a partir de la aplicación del pensamiento crítico y ético en la interpretación de los resultados de la evaluación y en la toma de decisiones clínicas.	
CE03-7-SABI-FIS-22640-E-012- Pronosticar el nivel de funcionamiento de individuos y colectivos que presentan condiciones del sistema neuromusculoesquelético susceptibles de ser atendidas con técnicas o modalidades de Terapia Manual según la	RA1: Establecer un pronóstico del nivel de función y funcionalidad de los individuos de acuerdo con el análisis neuromusculoesquelético de su condición, el entorno, los resultados de la evaluación y los hallazgos obtenidos mediante procedimientos sistemáticos de análisis funcional.	

condición de salud, el entorno de la persona y la evidencia científica.	
CE04-7-SABI-FIS-22640-E-012- Intervenir a través de estrategias manuales específicas y ejercicio terapéutico a individuos y colectivos que presentan condiciones del sistema neuromusculoesquelético teniendo en cuenta el enfoque biopsicosocial de la persona y su entorno, la evidencia científica y las guías de práctica clínica.	RA1: Diseñar un plan de tratamiento en terapia manual de acuerdo con las necesidades individuales del paciente y/o comunidad, las bases científicas, los principios éticos y las estrategias costo-efectivas.
	RA2: Aplicar técnicas manuales avanzadas, movilización articular y abordaje de tejidos blandos teniendo en cuenta la evidencia científica y la evaluación clínica del usuario en la restauración de la función y el alivio del dolor.
	RA3: Evaluar la evolución del tratamiento en terapia manual considerando indicadores de reevaluación basados en evidencia científica, necesidades individuales y ajustes terapéuticos necesarios.
	RA4: Implementar estrategias de educación en salud para individuos y colectivos con base en los principios de la terapia manual, metodologías pedagógicas y el enfoque biopsicosocial del paciente
CE05-7-SABI-FIS-22640-E-012- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)	RA2: Formular estrategias de gestión asistencial, financiera y administrativa de acuerdo con la disponibilidad de los recursos y criterios de sostenibilidad en un contexto particular
	RA3: Proponer herramientas de evaluación y seguimiento de indicadores de gestión con base en los estándares de calidad, eficiencia y efectividad.

Nota: la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.

4. PARÁMETROS DE CALIDAD	
4.3. Requisitos de ingreso o acceso	Título de pregrado de Fisioterapeuta, conferido por un programa de fisioterapia con registro calificado, perteneciente a una Institución de Educación Superior Colombiana, con licencia de funcionamiento y legalmente constituida y acreditada. Título convalidado por el Ministerio de Educación Nacional como fisioterapeuta
4.4. Regulación de la Profesión	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 528 de septiembre de 1999, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Fisioterapia en Colombia. • Ley 1164 de octubre de 2007, por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud. • Resolución 3030 de 2014, por la cual se definen las especificaciones para el reporte de la información del Registro único Nacional del Talento Humano en Salud (RETHUS).

	<ul style="list-style-type: none"> • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros, deben realizar la convalidación pertinente ante el Ministerio de Educación Nacional. • Estar inscrito en el Registro Único de Talento Humano en Salud – RETHUS. • Contar con la Tarjeta Profesional Nacional emitida por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI. • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros que ingresen al país en misiones científicas o médicas o de prestación de servicios humanitarios, académicos o investigativos: Deben contar con el permiso transitorio emitido por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI.
--	---